

はしがき

学生の皆さんへ

本書は、リーディングの教材であると同時に、英文法の大学入門レベルの教材でもあります。本書には、全部で15のユニットが取められていますが、どのユニットにもリーディングの要素と文法学習の要素とが含まれています。

リーディングの部分は、アメリカの放送局 Voice of America (VOA) が、英語を母語としないリスナー向けに易しい英語で制作している番組 Special English のスクリプトをもとに作っています。平易な英語で書かれた文章で、無理なくリーディング力を養成することができます。

文法学習の部分では、リーディングの文章に出現する文法や構文のパターンを学習します。学力を測るためのテスト問題ではなく、パターンを読みとる力を定着させるための課題や練習問題が用意されています。これによって、大学レベルの英語に対処するための基礎を固めることができます。

なお本書には、課題や問題に対する答えを書き込むためのスペースをあまり大きくとっていません。この授業専用のノートを自分で作ってほしいからです。ぜひノートを準備してください。

では、各ユニット内部の構成と、ユニット内のパートごとの学習内容を、詳しく示しておきます。

各ユニットは、リーディングの前の準備部分、リーディング用文章、文法練習問題という3つのパートから構成されています。それぞれのパートには、さらにいくつかのコーナーが取められています。

準備部分

Getting Ready: Pre-reading Questions

これから読む文章の内容へ気持ちに向けるための簡単な問答です。「唯一の正解」などはありません。これまでの個人的な体験や意見を生かして、自分なりの答えを気楽に考えてみてください。

Know Thyself!: Pre-reading Vocabulary

これから読む文章に出現する単語や語句の意味や用法を、前もって調べておくコーナーです。しっかり辞典を使いこなしてください。このコーナー向けに選んだ単語・語句のいくつかは、異なる複数の意味を持っていて、その中から文脈にもっとも適した意味を選択するという作業を必要としています。そこまで考えて、辞典を引いてください。

辞典は邪魔もの？ そんなことはありません！

「実生活で英語の文章を読むときにはいちいち辞典など引いてられないのだから、英語学習においても、できるだけ辞典は使わせないほうがいい」という考え方が以前はありました。

しかし、今はこれまでにないほど辞書が身近になっている時代です。電子辞典の小型化も進みました。携帯電話にも各種辞典が搭載されています。iPadなどの電子機器で文章を読む際には、同時に辞書ソフトをいくつか起動して常駐させ、絶えず参照するという読み方が当たり前になるでしょう。

これからは、むしろ、**実生活において効果的かつ適切に辞典を使いこなせる力量の有無が勝負の分かれ目**になるのです。

Go And Look It Up Yourself!

本書の特色をなすコーナーです。英語学習と並行して、情報収集の方法を身につけ、また情報の価値を見極める能力を育成することを目指しています。

ここにあげられた文法項目について、あなたたち自身が能動的に情報を集め、知識を整理してください。

高校時代の英語教科書や参考書、英和辞典、大学の他の英語授業で使用した教科書や参考書などを使い、当該の文法項目について自分が納得できるところまで調べて、その結果をノートにまとめましょう。

大学や公立図書館所蔵の英文法解説書などを使うのもよいでしょう。またインターネットにも、英文法の解説をしている無料サイトが数多くあります。玉石混濁ではありますが、なかには非常にすばらしい解説サイトもあります。

調べものをしたときには、書名やサイト名を必ず控えておきましょう。そして、使いやすい本や優良サイトについて友人同士で情報交換し、次回からの調べものに活用するようにしましょう。

リーディング用文章

Text

VOAのSpecial English スクリプトからとった英文です。先生の指示に従って、速読・大意把握読解・訳読などの読解作業を行ってください。

本文の横には、構文理解や内容読解、文法理解を確かめるための小さな質問が並んでいます。各自でこれに対する答えを考えてから、授業に臨んでください。

前のユニットで見たのと同じような質問がまた出てきた、という印象を抱くかもしれません。実は、わざわざそのように作ってあるのです。適度な間隔を置きながら同種の質問に何回も答える作業を通して、学習内容が定着していきます。

Got the Idea?

読んだ文章の内容がだいたい把握できているか、確認する設問です。いろいろな設問のバリエーションをとり入れています。

文法練習問題

Where's Your Grammar?

あなたたちが自分で調べたり、リーディング用文章の中で読んだりした文法パターンについて、3～4題の文法練習問題を用意しました。各自ノートに答えを書いておいてください。

Sentences Worth Keeping in Mind

その回のリーディング用文章の中から、学習した文法項目を含む文を主に選び、暗唱文としています。先生の指示に従って、次回授業までに暗記してください。



本書は、大学レベルの英語に立ち向かう皆さんの背中を、力強く押してくれるはずです。自分で調べ、自分で考え、自分で整理する。この姿勢を忘れずに、しっかり取り組んでください。

Contents

UNIT 1	Houses Made of Straw	1
	(藁の家の復権)	
UNIT 2	Making Paper by Hand	6
	(手作りの紙)	
UNIT 3	The Battle of the Brains	11
	(大学対抗頭脳バトル)	
UNIT 4	Got Milk? How to Make Yogurt	16
	(乳製品のお話)	
UNIT 5	Bringing Light to Homes in Poor Countries	21
	(貧しい国に光を)	
UNIT 6	A New Treatment for Those Who Have Lost an Arm	26
	(腕をなくした人へ朗報)	
UNIT 7	Teens, Television, and Depression	31
	(十代の鬱とテレビ)	
UNIT 8	Where Did ‘OK’ Come from?	36
	(OK の語源)	
UNIT 9	You Can See This Art for Free on Streets around the World	41
	(ただのアート)	
UNIT 10	Moving beyond ‘It’s This or It’s This’ in Discussing Controversial Topics	46
	(白か黒かの議論を超えて)	
UNIT 11	Write or Wrong: The Death of Handwriting?	51
	(手書きの死?)	
UNIT 12	Wising Up about Wisdom Teeth	56
	(親知らずを知る)	
UNIT 13	A Cool Way to Keep Food from Spoiling	61
	(クールな食品保存法)	
UNIT 14	Alcohol on Campus	66
	(大学でお酒を飲むと)	
UNIT 15	Need an Answer? Just Ask the Box	71
	(答えはおまかせ)	

Houses Made of Straw



□Getting Ready: Pre-reading Questions

質問に英語で答えなさい。

- (1) Have you ever heard the story of the Three Little Pigs?
- (2) What moral does the story of the Three Little Pigs tell us?

□Know Thyself!: Pre-reading Vocabulary

次の言葉について辞典で調べておきましょう。文脈や品詞にも注意しなさい。

- (1) take (a new **take** on an old tale... 品詞は?)
- (2) bale (a **bale** of straw)
- (3) carbon dioxide
- (4) reduce
- (5) insulation (thermal **insulation**)
- (6) current (the **current** interest in straw bale houses... 品詞は?)
- (7) including (前置詞としての使い方)
- (8) what we call (まずどの単語を見出しにして辞典を引きますか?)

□Go And Look It Up Yourself!

以下の項目について自分で調べておきなさい。参考書、教科書、英和辞典、インターネット、何を使っても結構です。

-  ・使用メディア 参考書・教科書 辞典 インターネット その他
・タイトル等情報

- (1) 関係代名詞 **that** の主格の使い方
(関係代名詞とは? 主格とは?)
- (2) 名詞を修飾する現在分詞や過去分詞
(分詞とはどういう単語? そもそも修飾とはどういうこと?)
- (3) 動名詞の使いどころ
(動名詞とはどういう言葉?)

Today we bring you a new take on an old tale. It's the story of the three little pigs and the big bad wolf that blew down a house made of straw and **one** made of sticks. The only house left standing was the one **made** of bricks. Now there is new evidence to suggest that houses **built** with bales of straw can be very strong. They are also environmentally friendly.

one が指すものは？

made という語の役割は？

built という語の役割は？

Pete Walker and Katharine Beadle are leading the research at Bath. Pete Walker is a professor at the University of Bath in Britain. He and a team of researchers **there** have built a house made out of straw bale and hemp material.

there とはどこを指す？

During the next twelve months the team will study the effectiveness of these materials in home building. Professor Walker says there are many good reasons for using straw.

PETE WARKER: "One of the benefits is it's a relatively inexpensive renewable material that's readily available."

Professor Walker says straw takes in carbon dioxide as it grows. So **it** can be seen as having no harmful effects on the environment. He says straw helps the environment in other ways.

itは何を指している？

PETE WARKER: "The straw bale walls are relatively thick and so all that straw provides very good thermal insulation. So we make buildings that require very little heating in the winter or indeed very little cooling in the summer. So they require very little additional energy."

Professor Walker says **this** reduces home operating expenses. It also reduces the effect on the environment. He says the current interest in straw bale houses is a direct response to the problem of climate change.

this が指す内容を日本語でまとめて言うと？

David Lanfear owns an eco-friendly home building service in the United States called Bale on Bale Construction.

He says he laughed when some friends first told him about houses built of straw. But after doing his own research,

he learned that building with straw bales **makes a lot of sense**. He has now helped to build more than ten straw bale houses and says **the building material** is becoming more widely accepted.

make sense とは、この文章のなかではどういう意味？

the building material とは具体的には何のこと？

5 To build the houses, he fills a wood frame with tightly **packed** bales of straw. Next he coats the walls inside and out with layers of clay plaster. He says the common ideas about straw houses continue, including stories about the threat of fire. Mr. Lanfear says straw bale houses have done well

10 **when tested** for fire resistance. And he says his builders use the same building methods as traditional builders to keep out rain.

packed という語の役割は？

when と tested の間には、何が省略されている？

15 **DAVID LANFEAR:** “We use what we call **good shoes** and a good hat, and that would be a solid foundation and a really good roof.”

good shoes とは、この文章のなかでは何をたとえている？

(443 words)

Got the Idea?

1. 次の各文が本文の内容に合致するときは T、合致しないときは F に○をつけなさい。
 - (1) As a building material, straw is cheaper than many other renewable materials. (T / F)
 - (2) Straw houses are eco-friendly but they are not strong enough. (T / F)
 - (3) You will need to spend more money for heating if you live in a straw house in winter. (T / F)
 - (4) David Lanfear at first thought that straw houses were out of the question. (T / F)
 - (5) Straw bales themselves are not fireproof. (T / F)
2. 書き出しに続けて、日本語で内容メモを書きなさい。
 - (1) ピート・ウォーカー教授という人物は、.....。
 - (2) 家をわらで造る主な利点とは、.....。
 - (3) デイヴィッド・ランフィア氏の工夫とは、.....。

Where's Your Grammar?

1. 例に倣って、that の使われている各文を 2 文に分けなさい。そして、2 文に分けた際に補った語句に下線を引きなさい。

(例) Where is the parcel that arrived this morning?

→ Where is the parcel? The parcel arrived this morning.

- (1) It's the story of the big bad wolf that blew down a house.
- (2) Straw is a relatively inexpensive renewable material that is readily available.
- (3) We make buildings that require very little heating in winter.
- (4) Stanford is one of the American universities that took part in the contest.
- (5) A lot of people that live in this area are very rich.

2. 下線部を、「～する○○」という体言止めの形で、日本語にしなさい。

- (1) It's the story of the big bad wolf that blew down a house.
- (2) Straw is a relatively inexpensive renewable material that is readily available.
- (3) We make buildings that require very little heating in winter.
- (4) Stanford is one of the American universities that took part in the contest.
- (5) A lot of people that live in this area are very rich.

3. 不定代名詞 one で書き換えることが可能な単語や句に、下線を引きなさい。

(例) “Which book do you want?” / “The red book.”

→ Which book do you want?” / “The red book.”

- (1) I want an ice-cream bar. A big ice-cream bar with chocolate coating.
- (2) We're looking for a house. We'd like a small house with a big garden.
- (3) Green tomatoes are better than ripe tomatoes for this recipe.
- (4) I read about 20 essays and found the essay about the solar car the most interesting.

4. 空所に単語（一語）を入れて和文に合う英文にしてください。

(1) ウォーカー教授にお会いすることを楽しみにしておりました。

I have been looking forward () () Professor Walker.

(2) 藁は環境に有害な影響を及ぼさないというふうに見なされている。

Straw is seen as () no () effects on the environment.

(3) 自分でも調査を行った後に、彼は納得した。

After () his own research, he was convinced.

(4) 時間を無駄にする代わりに、せめて犬の散歩でもしてきなさい。

Why don't you at least walk the dog, instead () () time?

(5) 私は人々が互いに会話するのを止めることはしたくない。

I don't want to stop people () () with one another.

(6) 彼女が、手すきの紙を作るための手順を教えてください。

She gave me directions () () paper by hand.

Sentences Worth Keeping in Mind



次回の授業までに、次の2文を暗唱しておきなさい。

(1) There is new evidence to suggest that houses built with bales of straw can be very strong.

(2) After doing his own research, he learned that building with straw bales makes a lot of sense.