

# ENGLISH LEARNING WITH ATHLETES

トップアスリートと学ぶ基礎英語

英語教育研究会 著



KAIBUNSHA  
PUBLICATIONS



# まえがき

大学では、卒業後の進路を視野に入れた英語学習が行われます。ただし、スポーツを行なう際に基礎練習が必要不可欠であるように、あらゆる学びにおいて基本を反復練習することはとても重要なことであり、大学での英語学習においても然りです。受験勉強を通して、基本を十分に身に付けたと思っていても、基本的な単語やフレーズをど忘れしたり、英語での簡単な言い回しができなかつたり、ということはあることです。社会人に向けての準備として、英語の基本を今一度しっかりと身に付け、実践的運用能力を向上させることが肝要です。

本テキストは14のユニットで構成されています。各ユニットでは、基本的な文法項目を再確認または復習しながら、4技能を高めてゆけるように listening, reading, writing の各問題がコンパクトに作られています。各ユニットでは、最初に世界で活躍するアスリートを紹介するショートストーリーで listening と reading の練習をします。ショートストーリーは著名なアスリートを紹介した内容ですので、学習者は共感を持って取り組めるでしょう。文法項目の説明ではポイントのみを押え、練習問題には英語ネイティブが日頃からよく使う英語表現を多く取り入れています。

スポーツは大学生にとって身近なトピックですので、多くの英語学習者に興味を持っていただけたと思います。基礎からコツコツと努力して偉業を達成したアスリートたちについて学びながら、基礎から一歩ずつ力を伸ばしていきましょう。

2020年2月 著者一同



# CONTENTS

|         |  |    |
|---------|--|----|
| UNIT 1  | 名詞・代名詞   | 1  |
|         | <i>Naomi Osaka</i> — Tennis Player                       |    |
| UNIT 2  | be 動詞  | 7  |
|         | <i>Ayumu Hirano</i> — Snowboarder                        |    |
| UNIT 3  | 一般動詞 1 【規則動詞】  | 13 |
|         | <i>Nao Kodaira</i> — Speed Skater                        |    |
| UNIT 4  | 一般動詞 2 【不規則動詞】   | 19 |
|         | <i>Kei Nishikori</i> — Tennis Player                     |    |
| UNIT 5  | 一般動詞 3 【完了形】   | 25 |
|         | <i>Yuzuru Hanyu</i> — Figure Skater                      |    |
| UNIT 6  | 助動詞 1 【未来時制】   | 31 |
|         | <i>Sara Takanashi</i> — Ski Jumper                       |    |
| UNIT 7  | 助動詞 2 【法助動詞】   | 37 |
|         | <i>Takuya Haneda</i> — Slalom Canoeist                   |    |
| UNIT 8  | 受動態  | 43 |
|         | <i>Kouhei Uchimura</i> — Gymnast                         |    |
| UNIT 9  | 不定詞  | 49 |
|         | <i>Daichi Ohsera</i> — Baseball Player                   |    |
| UNIT 10 | 動名詞  | 55 |
|         | <i>Ayumu Goromaru</i> — Rugby Player                     |    |
| UNIT 11 | 分詞   | 63 |
|         | <i>Shingo Kunieda</i> — Wheelchair Tennis Player         |    |
| UNIT 12 | 比較   | 69 |
|         | <i>A. Takahashi and M. Matsutomo</i> — Badminton Players |    |
| UNIT 13 | 關係詞  | 75 |
|         | <i>Yoshihide Kiryu</i> — Sprinter                        |    |
| UNIT 14 | 接續詞  | 81 |
|         | <i>Kasumi Ishikawa</i> — Table Tennis Player             |    |



## Naomi Osaka

### Tennis Player



2019WTA ファイナルズ

写真提供=ロイター/アフロ

I

次の英文は大坂なおみ選手のプロフィールです。音声を聴いて、( )内に英単語を書き入れ、質問に英語で答えましょう。

Naomi Osaka is a Japanese professional tennis player. She was born in Osaka City, Osaka Prefecture, in 1997. Her father is from Haiti and her mother is from Hokkaido. She started playing tennis when she was ( ) ( ) ( ). Her family moved to New York, the United States, in 2001. ( ) then moved to Florida. Naomi continued playing tennis and practiced hard with her sister.

She became a professional tennis player when she was sixteen. In 2018, she advanced to the final of the U. S. Open, and faced Serena Williams. Serena was Naomi's idol in ( ) childhood. Naomi beat Serena in straight sets and became the first Japanese Grand Slam singles champion ever. The ( ) ( ), she became the first Asian singles tennis player to be ranked No. 1 in the world and is still a top player.

( ) of her strong points is her powerful serve. She has hit a 201 km/h (kilometers per hour) serve. It is the 10th-fastest serve in the history of women's tennis.

Naomi speaks English fluently, but cannot speak Japanese very well. However, she is studying hard so she can speak in interviews in the native ( ) of her birthplace.

## Questions:

- (1) Where did Naomi live first?
- (2) When did her family move to the United States?
- (3) Who was Naomi's idol when she was a child?
- (4) When did Naomi become the world number one female singles tennis player?
- (5) Does she speak Japanese well?

## II

### 名詞・代名詞の文法

#### 1 名詞の種類

##### (1) 数えられる名詞 (可算名詞 **C**ountable)

普通名詞 : desk, dog, orange, body, leaf, man

集合名詞 : family, team

① 単数名詞の前には冠詞 (a, an) を付ける。 母音で始まる場合は an を付ける。

例) a desk, an orange

② 2つ以上の時は複数形にする。

複数形のルール

| 単数の語尾・特徴                | 複数形にする方法       | 例                             |
|-------------------------|----------------|-------------------------------|
| 大多数の名詞                  | sをつける          | desk → desks, rose → roses    |
| s, x, z, ch, sh, th, ss | esをつける         | box → boxes, class → classes, |
| 子音字 + o                 | esをつける         | potato → potatoes             |
| 子音字 + y                 | yをiに変えて es     | city → cities, body → bodies  |
| 母音字 + y                 | sをつける          | boy → boys, toy → toys        |
| f, fe                   | f, feをvに変えて es | leaf → leaves, wife → wives   |

不規則変化の複数形 man → men, tooth → teeth, child → children など

##### (2) 数えられない名詞 (不可算名詞 **U**ncountable)

物質名詞 : water, tea, sugar, bread, chalk

抽象名詞 : peace, love, beauty, homework, information

固有名詞 : Japan, Mt. Fuji, Lake Biwa, London, George

① 冠詞 (a, an) をつけることはできない。

② 複数形はない。

③ 物質名詞は数量や分量を表す方法がある。

例) a cup of tea, a piece of chalk



## 2 代名詞

|    | 人称     | 主格 (～は) | 所有格 (～の) | 目的格 (～を)<br>(～に) | 所有代名詞<br>(～のもの) |
|----|--------|---------|----------|------------------|-----------------|
| 単数 | 私      | I       | my       | me               | mine            |
|    | あなた    | you     | your     | you              | yours           |
|    | 彼      | he      | his      | him              | his             |
|    | 彼女     | she     | her      | her              | hers            |
|    | それ     | it      | its      | it               | —               |
| 複数 | 私たち    | we      | our      | us               | ours            |
|    | あなたたち  | you     | your     | you              | yours           |
|    | 彼ら、それら | they    | their    | them             | theirs          |

### III

#### 練習問題

1 次の各英文の ( ) 内から適切な語を選びましょう。

- (1) I eat a few ( tomatos, tomatoes ) every day in summer.
- (2) Maple ( leaves, leafs ) fall in autumn.
- (3) This is ( his, him ) notebook.
- (4) ( Her, She ) is a college student.
- (5) Please tell ( me, I ) your phone number.

2 次の各英文の ( ) 内に入る適切なものを選択肢の中から選びましょう。

- (1) A: Where are Tom and Judy?  
B: ( ) are in the classroom.  
1. Them      2. They      3. Their
- (2) A: Are you free next Saturday?  
B: No, I'm not. I am going to go to a movie with ( ) girlfriend.  
1. me      2. I      3. my
- (3) A: Let's go for dinner.  
B: Sorry, I can't. My teacher gave ( ) a lot of homework.  
1. us      2. we      3. our

(4) A: My tooth aches.

B: Well, open your mouth. Oh, you have many bad ( ).

1. tooths      2. toothes      3. teeth

(5) A: What did you have to drink?

B: I had ( ).

1. a few coffee    2. many coffees    3. a cup of coffee

3 次の各日本文の意味にあうように、( ) 内に与えられた語または語句を並べかえて正しい英文を完成させましょう。

(1) 私はイチゴを摘んで食べました。

( and, ate, I, picked, strawberries, them ).

---

(2) 水を一杯ください。

May ( water, a glass, have, I, of )?

---

(3) 私たちは多くの情報をインターネットから得ます。

We ( the Internet, much, on, information, get ).

---

(4) 彼らは夏休みにロンドンで英語を勉強しました。

They ( English, summer, London, studied, vacation, in, during, the ).

---

(5) 多くの子どもたちがプロ野球選手になりたいと思っています。

Many ( baseball players, to be, professional, want, children ).

---

4 次の各日本文の意味にあうように、( ) 内に適切な語を書き入れましょう。

(1) I have three ( ) today.

私は今日3つ授業があります。

(2) There were only two ( ) in the office.

そのオフィスにはたった二人の女性しかいませんでした。

(3) She toasted a ( ) of bread.

彼女はパンを一切れトーストにしました。

(4) They always cheer for ( ) team.

彼らはずっと私たちのチームを応援してくれます。

(5) I am so happy to see ( ).

私は彼女に会えてとても嬉しいです。

### 🔍 チャレンジ・コーナー 📖

5 次の各英文の( ) 内に入る適切な語を、それぞれ下の日本文の意味にあうようにボックスの中から選びましょう。ただし、文頭にくる語も小文字で与えています。

(1) Is this eraser hers or ( )?

この消しゴムは彼女のですか、それともあなたのですか？

(2) We need ( ) knowledge and information to live.

私たちは生きるために多くの知識と情報が必要です。

(3) My family ( ) all athletes.

私の家族は全員スポーツ選手です。

(4) Who is ( ) favorite soccer player?

あなたの好きなサッカー選手は誰ですか。

(5) This baseball team ( ) strong on defense.

この野球チームは守備が上手です。

(6) ( ) boys and girls took part in this event.

たくさんの少年少女がこのイベントに参加しました。

are is many much your yours

6 次の各英文を指示に従って書きかえましょう。

(1) I saw a woman walking down the street. (下線部 a を three に)

---

(2) There is a bench in the park. (下線部 a を some に)

---

(3) I would like a salad and a baked potato. (下線部を tea に)

---

(4) I spoke to Tom at the party. He was so friendly. (下線部を Tom and his wife に)

---

7 テニス用語 (その1)

**break point** 相手サーブのゲームで、あと1ポイント取るならば勝つ時のこと

**drop shot** ボールに逆回転をかけ、相手コートのネット側に落とす技

**fault** サーブがサービスコート内に入らなかった場合のこと

**overhead** スマッシュ 相手が高く打ち上げたボールを、サーブに近い体勢で、相手コート内に上から強く叩きつけるショット

**top spin** ボールの進行方向に向かって順回転をかける打ち方 この回転により、空気抵抗が発生してボールを下に落とす力が生まれる